***Индивидуальные разноуровневые письменные задания (для выявления знания текста и навыков рассуждения) по драме А.Островского «Гроза»***

***1 вариант***

1. Что Вы узнали о Катерине из 1 д.? Чем она отличается от других персонажей? Кто из них ближе всего к Катерине?
2. Жанр пьесы «Гроза»
3. В чем сходство и различие характеров Бориса и Тихона? Как они относятся к Катерине?
4. В чем проявляется самодурство Дикого?
   * 5. В сцене прощания с Тихоном Катерина произносит : «Батюшки, погибаю я!» Объясните причину страданий Катерины. Какая борьба происходит в ее душе?
   * 6. В чем трагедия Катерины?

***Индивидуальные разноуровневые письменные задания (для выявления знания текста и навыков рассуждения) по драме А.Островского «Гроза»***

***2 вариант***

1. Кого мы можем считать «хозяевами» жизни?
2. Что вы знаете об обстановке, в которой воспитывалась Катерина?
3. Почему Борис считал себя «белой вороной в городе Калинове»? Докажите.
4. Особенности композиции.

\*5. В 1 действии «Грозы» два персонажа говорят о красоте природы. Чем отличаются эти высказывания? Какие черты персонажей отразились в их словах о природе?

\*6. Почему Островский не назвал драму «Гроза» именем главной героини?Какой нравственный смысл заключен в названии драмы?

***Индивидуальные разноуровневые письменные задания (для выявления знания текста и навыков рассуждения) по драме А.Островского «Гроза»***

***3 вариант***

1. Чем отличается от жителей города Кулигин?
2. Расскажите о семье Кабановых. Каковы нравы этой семьи?
3. Композиция пьесы.
4. Достоин ли Борис любви Катерины?
   * 5. Могла ли Катерина найти счастье в семье? При каких условиях?
   * 6. Смысл названия пьесы.

***Индивидуальные разноуровневые письменные задания (для выявления знания текста и навыков рассуждения) по драме А.Островского «Гроза»***

***4 вариант***

* + 1. По каким законам живут в городе Калинове?
    2. Почему Катерина «завяла» , попав в дом Кабановых?
    3. Почему Варваре не понять страданий Катерины?
    4. Докажите правоту слов Варвары, что «любить Тихона на за что».
    5. \*5. В чем суть основного конфликта ?
    6. \*6. Сможет ли город Калинов жить по – старому после смерти Катерины?

***Индивидуальные разноуровневые письменные задания (для выявления знания текста и навыков рассуждения) по драме А.Островского «Гроза»***

***5 вариант***

1. Борис говорит о себе : «Я вольная птица.», но, по сути дела, кто свободней, Катерина или Борис?
2. Почему Катерина считает свою любовь к Борису «преступной»?
3. Кого мы можем считать «жертвами темного царства»?
4. Уверены ли самодуры в своей правоте?
   * 5. Проиграла или победила Кабаниха?
   * 6. Докажите, что смерть Катерины – это протест?

***Индивидуальные разноуровневые письменные задания (для выявления знания текста и навыков рассуждения) по драме А.Островского «Гроза»***

***6 вариант***

1. Катерина – по-гречески «чистая».Почему Островский дает это имя своей героине?

2.Расскажите о взаимоотношениях матери с сыном (Кабанова и Тихон)(любовь? Уважение? Покорность? Боязнь? Лень спорить?)

3.Сцена с ключом, ее роль в пьесе.

4.Для чего просит Кулигин деньги у Дикого? Как это его характеризует?

* + 5. Какие поступки и высказывания Катерины свидетельствуют о ее честности , стремлению к свободе, прямоте?
  + 6. Можно ли считать самоубийство Катерины протестом против кабановских понятий о нравственности? Был ли у Катерины другой выход?

**Задания повышенной сложности по роману И.Тургенева «Отцы и дети»**

1.Сформулируйте свое суждение о Базарове.

2.Можно ли сказать, что в образе Базарова отразилось общее психологическое настроение новых людей при всех их идейных различиях? В чем оно заключалось?

3.Чем обусловлен второй цикл путешествия

Базарова: Марьино, в Никольском и , наконец, опять у родителей?

4.Чем обусловлено отношение Базарова к народу? Свой или чужой Базаров для людей из народа?

5.Искренен ли Базаров в своем отрицании окружающей жизни? Что представлял собой базаровский нигилизм? Благотворное начало или опасное для личности и для общества направление?

6.Смерть Базарова? Случайность ил собственное роковое решение? Правомерна ли интерпретация смерти Базарова как самоубийства?

7. Какие события романа вы считаете основными? Объясните почему.

###### 

###### Разноуровневые задания по роману И.Тургенева «Отцы и дети» 10 класс

***Наберите возможное количество баллов, ответив на вопросы***

**1 уровень ( 3 балла)**)1 Расскажите историю Павла Петровича. С какой целью рассказывает ее Аркадий?.

2.Что Базаров говорит об искусстве?

3.Что привлекает Базарова в Одинцовой?

**2 уровень ( 4 балла)**4.Кто из персонажей романа вызывает у вас большую симпатию: Аркадий, Павел Петрович или Николай Петрович? Докажите.

1. Каково подлинное отношение Базарова к своим родителям, какие качества он ценит и любит в них ( Найдите в тексте, выпишите)
2. В чем сила Николая Петровича? В чем слабость Павла Петровича?

**3 уровень ( 5 баллов)**7.Почему Базаров расходится с Аркадием Кирсановым?

8.Проанализируйте сцену признания Базарова Одинцовой и объясните, почему любовный порыв Базарова испугал героиню?

9.Почему Тургенев заканчивает роман «Отцы и дети» описанием сельского кладбища? Как оно помогает нам разгадать тайну романа? Можно ли согласиться с тем, что роман Тургенева – о любви?

###### Разноуровневые задания по роману И.Тургенева «Отцы и дети» 10 класс

***Наберите возможное количество баллов, ответив на вопросы***

**1 уровень( 3 балла**)1. Расскажите об Одинцовой ( 14-15)

2Как ведет себя Базаров во время пребывания в Марьине?

3.Что отрицает Базаров – нигилист?

**2 уровень ( 4 балла)**4.Определите сильные и слабые стороны нигилизма.

5.Сопоставьте любовь братьев Кирсановых. Что общего и в чем разница в их чувствах?.

6.Как писатель показывает героя в момент смерти?

**3 уровень ( 5 баллов)**7.Почему герой отказывается от исповеди, зная, что все равно умрет? Почему перед смертью Базаров говорит так красиво?

8.Почему не могла состояться любовь героев? Виновата ли Одинцова, не отвечая Базарову?

9.Образы Ситниковой и Кукшиной. Их значение.

###### Разноуровневые задания по роману И.Тургенева «Отцы и дети» 10 класс

***Наберите возможное количество баллов, ответив на вопросы***

**1 уровень ( 3 балла)**1.Дуэль в романе. Что послужило причиной поводом? Что причиной? Поведение каждого дуэлянта.

2.Как говорит Базаров о своем происхождении (10, 21)?Что мы узнаем о его жизненном пути?

3.Рассказать о Н.П.Кирсанове.

**2 уровень( 4 балла**)4.Выделите основные вопросы споров в романе?

5.Расскжите о взглядах Базарова на природу..

6.В чем слабая сторона взглядов Базарова?

**3 уровень ( 5 баллов)**7.Возможно ли для Базарова личное счастье?

8.В чем заключаются особенности композиции романа?

9. Как прошел Базаров испытание любовью?